

### **Espacio curricular:**

“EL DOCENTE CRISTIANO, SIGNO DE JESUCRISTO EN LA ESCUELA”

**Formato:** Módulo

**Carrera:** Profesorado de Educación Inicial

**Profesora:** GÓMEZ MASUT, Susana Lucía

**Nº de horas:** Totales 84 Semanales: 3

**Ciclo lectivo:** 2010

**Curso:** 3er. año

**Correlatividades** Con Dios al encuentro del Hombre (1º año) para cursar  
La Iglesia Nuevo Pueblo de Dios (2º año) para cursar y para acreditar.

### **Fundamentación**

**“En cada uno, el Espíritu revela su presencia con un Don que es también un Servicio”**  
**1Cor.12, 7**

El llamado que Dios hace al Catequista es a la vez Don, Compromiso y Servicio. En la formación de aquellos docentes con opción cristiana que buscan “humanizar y personalizar al hombre, orientándolo hacia su fin último”, se requieren elementos esenciales para que puedan ser verdadero testimonio cristiano y adquirir un compromiso con la realidad educativa. La vocación catequística implica una formación constante, una vivencia del Amor de Dios, el testimonio de vida y la apertura a entender esta etapa preescolar como el momento de mayor desarrollo de las capacidades humanas y espirituales; allí el niño tendrá la oportunidad del encuentro con Dios Padre, Jesús hermano y María como Madre para contemplar el misterio de Dios con la inocencia, la sencillez y la profundidad de su fe de niños.

### **Objetivos generales**

1. Reconocer los rasgos fundamentales de la persona de Jesucristo como Maestro e identificarse con ellos.
2. Descubrir la figura de Jesús de Nazareth., su entorno, su estilo de vida y su mensaje como centro de la Historia de Salvación a través de las fuentes escritas que transmiten aquella experiencia.
3. Elaborar planificaciones de encuentros catequísticos respetando los distintos momentos del mismo.
4. Valorar las experiencias de los niños, para que partiendo de las distintas realidades y vivencias puedan acompañarlos en el proceso de acceder a conceptos religiosos.
5. Incorporar los recursos didácticos en la preparación de la catequesis de niños y valorar la riqueza de los mismos.

### **Contenidos**

#### **Conceptuales:**

**EJE TEMÁTICO Nº 1: “Antes de formarte en el seno de tu madre, ya te conocía; antes de que tú nacieras te consagré”. Jr 1, 5.**

**La vocación del hombre:**

- 1) Jesucristo, centro del misterio cristiano, eje de nuestra vocación catequística.
- 2) El llamado de Dios al Hombre: La vida en el Espíritu. La dignidad de la persona humana. El hombre, imagen de Dios.
- 3) Jesús, Maestro por excelencia. Ser cristiano hoy. La vida en Cristo.

**EJE TEMÁTICO Nº 2: “Entonces los ojos de los discípulos se abrieron y lo reconocieron...Y se decían no ardía acaso nuestro corazón, mientras nos hablaba en el camino y nos explicaba las escrituras” Lc. 24, 31º. 32**

**La Pedagogía de Dios:** 1) La Formación Religiosa en el Nivel Inicial: Lineamientos Curriculares.”El jardín de Jesús”. Perfil del alumno, perfil del docente. 2) Metodología Catequística: Los pasos del Encuentro Catequístico. Recursos.

**EJE TEMÁTICO Nº 3: “Vayan por todo el mundo y anuncien la Buena Nueva a toda la Creación” Mc 16, 15.**  
**Misión de la Iglesia:**

- 1) Misión de enseñar. Misión de Santificar. Misión de Gobernar.
- 2) Rosario Misionero.
- 3) Documento de la Sagrada Congregación para la Escuela Católica: “La Escuela Católica”

**EJE TEMÁTICO N° 4: “...Cristo es quien dio, a unos el ser apóstoles, a otros, ser profetas, o aun, evangelistas, o bien pastores y maestros. Así preparó a los suyos para los trabajos del ministerio en vista a la construcción del Cuerpo de Cristo”. Ef. 4, 11 – 12**

**Misión de los Laicos en la Iglesia:**

1) Los fieles laicos. La vocación de los laicos. La participación en la misión sacerdotal de Cristo. Su participación en la misión profética de Cristo. Y en la misión real de Cristo.

2) Documento de la Sagrada Congregación: el Laico Católico, Testigo de la Fe en la Escuela.

**EJE TEMÁTICO N° 5: “Yo estaré siempre con ustedes” Mt 28, 20**

**La Iglesia en Argentina Y en Mendoza:**

1) Documento de la Conferencia Episcopal Argentina: “la Educación como Proyecto de Vida” (1985).

2) “Navega Mar adentro” (1990).

3) Del Arzobispado de Mendoza: “Diseño Pastoral” 2005 Quédate Señor con nosotros”.

### ***Procedimentales:***

- \_ Interpelación desde situaciones vitales.
- \_ Análisis de temas a través de distintas dinámicas.
- \_ Desarrollo de un conocimiento amplio de la Iglesia a través de la oración y el Evangelio.
- \_ Lectura y discusión de Documentos.
- \_ Lectura e interpretación correcta de la Sagrada Escritura.
- \_ Lectura e Interpretación del Catecismo de la Iglesia Católica.
- \_ “Anuncios” desde la Palabra de Dios”.
- \_ Lectura e Interpretación correcta de los mensajes de los Documentos de la Iglesia.

### ***Actitudinales:***

- \_ Valoración del Misterio del hombre y la persona de Jesucristo desde su ser Maestro.
- \_ Toma de Conciencia de su misión como educadora cristiana.
- \_ Predisposición para la oración personal y comunitaria.

## ***Estrategias metodológicas***

### **Actividades en clase:**

- \_ Investigación e interpretación de los Documentos.
- \_ Elaboración de guías de reflexión por parte de las alumnas a sus pares.
- \_ Dinámicas de grupos
- \_ Análisis de textos bíblicos para su correcta interpretación.
- \_ Clases dialogadas
- \_ Celebraciones
- \_ Anuncios
- \_ Oraciones y Palabra de Dios

Investigación en las lecturas e interpretación guiadas de textos de las Sagradas Escrituras, Documentos.

Exposiciones individuales y grupales.

Elaboración de guías de reflexión por parte de las alumnas a sus pares.

### **Actividades extra-clases:**

- \_ Una Convivencia por cuatrimestre.
- \_ Trabajo comunitario relacionado con la docencia en el Nivel Inicial, orientado a manifestar a los niños, desde las distintas actividades a realizar, Amor de Dios por los seres humanos.

## **Evaluación**

**1. Régimen de Regularidad: establecida por el reglamento de la Institución.**

**2. Evaluación:**

Se realizará en base de un proceso de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación teniendo en cuenta las siguientes instancias :

- a. trabajos prácticos individuales de cada uno de los ejes.
- b. exposición grupal de los trabajos prácticos.
- c. evaluación individual integradora de los ejes.

d. presentación de la elaboración de la conclusión, en fecha a convenir, con los alumnos.

### **3. Acreditación**

El alumno que en la calificación ponderada de las instancias anteriores alcance entre el 60% y el 79% será considerado Regular y deberá rendir una evaluación final frente al tribunal correspondiente.

El alumno que en todas las instancias –sin recuperación- alcance la calificación ponderada o la supere el 80% está en condiciones de acreditar el espacio, siempre y cuando tenga regularizado o acreditado el espacio correlativo anterior. Habiendo obtenido menos del 80% en alguna instancia y en la evaluación ponderada alcance o supere el 80% deberá rendir una evaluación integradora en la mesa examinadora.

Quienes logren las condiciones para la porción directa, deberán inscribirse en un turno de Exámenes para que sea registrada de calificación definitiva en el Libro de Examen; de lo contrario, el alumno sólo conservará la condición de regular. El plazo máximo para registrar la acreditación será finalización del ciclo lectivo que corresponde al cursado. Dicha acreditación es personal.

Trabajos prácticos (Uno por eje temático)

Participación, interés, etc.

El alumno que en las dos instancias parciales -sin recuperación- alcance o supere el 80% está en condiciones de acreditar el espacio, siempre y cuando tenga regularizado o acreditado el espacio correlativo anterior. El alumno que habiendo obtenido menos del 80 % en alguna instancia y en la evaluación ponderada alcance o supere el 80 % deberá rendir una evaluación integradora en la mesa examinadora.

Proceso de autoevaluación co-evaluación y hetero-evaluación.

### **Bibliografía**

- \_ Biblia de Jerusalén.
- \_ Nuevo Catecismo de la Iglesia Católica. Asociación de Editores del Catecismo. España. 1992.
- \_ Documentos de la Sagrada Congregación para la Educación Católica..
- \_ Documento de la Conferencia Episcopal Argentina.
- \_ Diseño Pastoral 2005 del Arzobispado de Mendoza.
- \_ La Educación como proyecto de Vida. Conferencia Episcopal Argentina.
- \_ Lineamientos Curriculares para la Catequesis en la Escuela. Conferencia Episcopal Argentina.
- \_ Ordoñez de Lanús, Inés. La Escuela de Catequesis. Su Fundamentación a la Luz del Directorio Catequístico General. Paulinas. Argentina 2003.
- \_ Catequesis en el camino. Instituto Pastoral de la Adolescencia. Editoriales: Stella, San Pablo, Claretiana, Paulinas. Argentina 2005.

.....  
Profesora SUSANA GÓMEZ MASUT